FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	**JUAN DAVID VALENCIA BENAVIDES**
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	**1126459996**
EDAD DEL USUARIO	**3 MESES**
UNIDAD DE ATENCION	**ANGELITOS DE VIDA**
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	**ERCILA PETEVI CHACHINOY**

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	x	
• ¿Emite algún sonido para expresarse?	x	
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?	x	
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?	x	
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?	x	
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?	x	
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?	x	
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	x	

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

OBSERVACIÓN: Según lo indagado se puede decir que hay buena estimulación en el niño por parte dela madre y esto hace que avance en su proceso de desarrollo.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	**JUAN SEBASTIAN SAMBONI ROSERO**
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	**1126459989**
EDAD DEL USUARIO	**3 MESES**
UNIDAD DE ATENCION	**ANGELITOS DE VIDA**
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	**ERCILA PETEVI CHACHINOY**

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	x	
• ¿Emite algún sonido para expresarse?	x	
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?	x	
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?	x	
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?	x	
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?	x	
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?	x	
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	x	

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

OBSERVACIÓN:

Hasta el momento el usuario no presenta dificultad en su proceso de desarrollo.

Se recomendó seguir trabajando la estimulación temprana `para el fortalecimiento de sus habilidades.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	**JHON ALEXIS QUICENO MEJIA**
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	**1077738903**
EDAD DEL USUARIO	**3 MESES**
UNIDAD DE ATENCION	**ANGELITOS DE VIDA**
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	**ERCILA PETEVI CHACHINOY**

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

OBSERVACIÓN:

No se hizo seguimiento al desarrollo debido a que se encontraba delicado de salud, hospitalizado en la ciudad de Pasto.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	JHON MARIO QUICENO MEJIA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1077738902
EDAD DEL USUARIO	3 MESES
UNIDAD DE ATENCION	ANGELITOS DE VIDA
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	ERCILA PETEVI CHACHINOY

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	x	
• ¿Emite algún sonido para expresarse?	x	
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?	x	
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?	x	
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		x
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?	x	
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?	x	
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	x	

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

OBSERVACIÓN:

Teniendo en cuenta su proceso de desarrollo, según lo manifestado por la abuela realiza algunas acciones, pero se debe seguir trabajando la estimulación temprana.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	**BREICNER SMITH CASTAÑEDA LUNA**
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	**1126459906**
EDAD DEL USUARIO	**5 MESES**
UNIDAD DE ATENCION	**ANGELITOS DE VIDA**
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	**ERCILA PETEVI CHACHINOY**

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	x	
• ¿Emite algún sonido para expresarse?	x	
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?	x	
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?	x	
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?	x	
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?	x	
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?	x	
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	x	

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

OBSERVACIÓN:

El niño no presenta dificultad en su proceso de desarrollo.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	**PAULA ANDREA ROMO TOBAR**
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	**1126459873**
EDAD DEL USUARIO	**6 MESES**
UNIDAD DE ATENCION	**ANGELITOS DE VIDA**
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	**ERCILA PETEVI CHACHINOY**

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		x
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	x	
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		x
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	x	
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	x	
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?	x	
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	x	
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		x
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?	x	

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

OBSERVACIÓN:

La niña cumple con las acciones acorde a su rango de edad.
Se recomienda seguir con la estimulación para fortalecer la parte motora de la niña.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	**JUAN JOSE CANCIMANCE HERNANDEZ**
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	**1126143821**
EDAD DEL USUARIO	**6 MESES**
UNIDAD DE ATENCION	**ANGELITOS DE VIDA**
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	**ERCILA PETEVI CHACHINOY**

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		x
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	x	
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		x
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	x	
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	x	
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		x
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	x	
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		x
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?	x	

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

OBSERVACIÓN:

El usuario está en una etapa donde empieza a desarrollar nuevas habilidades emocionales, cognitivas, físicas y comunicativas acorde a su edad.

Se le recomienda a la madre colocar una toalla en el piso y colocar al niño sobre ella en la posición boca arriba y ella sentarse frente a el y tomarlo por las manos animándolo con palabras y gestos y proceder a levantarlo poco a poco, espera a que se siente y vuelve a tumbarlo.
Esto con el fin de ir enseñando al niño a sentarse solo

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	**MIAH SALOME CARDENAS ALVAREZ**
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	**1130165020**
EDAD DEL USUARIO	**6 MESES**
UNIDAD DE ATENCION	**ANGELITOS DE VIDA**
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	**ERCILA PETEVI CHACHINOY**

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		x
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	x	
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	x	
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	x	
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	x	
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?	x	
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	x	
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		x
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?	x	

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

OBSERVACIÓN:

La niña no presenta dificultad en su proceso de desarrollo.

Según lo que manifiesta la madre la niña es muy activa y realiza acciones acordes a su edad. Se recomienda ir fomentando la autonomía a la hora de comer

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	**LAURA ISABELLA CARDOZO MUÑOZ**
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	**1126459946**
EDAD DEL USUARIO	**7 MESES**
UNIDAD DE ATENCION	**ANGELITOS DE VIDA**
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	**ERCILA PETEVI CHACHINOY**

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	x	
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	x	
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	x	
• ¿Juega a la toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	x	
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	x	
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?	x	
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	x	
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		x
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?	x	

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

OBSERVACIÓN:

Acorde a su edad, la niña no presenta dificultad en su proceso de desarrollo.

Se recomienda empezar a fortalecer el desarrollo de la coordinación motora fina con la ayudad de una caja o recipiente plástico para que la niña meta y saque objetos pequeños como tapas de gaseosa o cubos, pero bajo la supervisión de un adulto responsable.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	**ZOE ANGELY VILLA CARLOSAMA**
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	**1126459549**
EDAD DEL USUARIO	**1 AÑO Y 2 MESES**
UNIDAD DE ATENCION	**ANGELITOS DE VIDA**
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	**ERCILA PETEVI CHACHINOY**

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		x
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	x	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	x	
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	x	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)	x	
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	x	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	x	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	x	

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

OBSERVACIÓN:

La niña cumple con el desarrollo de las dimensiones acorde a su edad.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	**MAYLIN SOFIA IMBACUAN AGREDA**
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	**1126459539**
EDAD DEL USUARIO	**1 AÑO Y 2 MESES**
UNIDAD DE ATENCION	**ANGELITOS DE VIDA**
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	**ERCILA PETEVI CHACHINOY**

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X	
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X	

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

OBSERVACIÓN:

La niña desarrolla actividades acorde a su etapa de desarrollo.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	**EMILIANA CABRERA URRUTIA**
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	**1126143468**
EDAD DEL USUARIO	**1 AÑO Y 8 MESES**
UNIDAD DE ATENCION	**ANGELITOS DE VIDA**
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	**ERCILA PETEVI CHACHINOY**

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	x	
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	x	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	x	
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	x	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)	x	
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	x	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	x	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	x	

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

OBSERVACIÓN:

La niña tiene buen acompañamiento por parte de sus padres y esto hace que tenga un buen proceso de desarrollo acorde a su edad.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	**EMILY FERNANADA CORTES GARZON**
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	**1080705567**
EDAD DEL USUARIO	**1 AÑO Y 8 MESES**
UNIDAD DE ATENCION	**ANGELITOS DE VIDA**
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	**ERCILA PETEVI CHACHINOY**

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	x	
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	x	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	x	
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	x	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)	x	
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	x	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	x	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	x	

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

OBSERVACIÓN:

La niña se encuentra en un rango esperado, ya que tiene un buen proceso de desarrollo.

En familia están trabajando el control de esfínteres.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	**IAN SIMON BENAVIDES BECERRA**
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	**1073535742**
EDAD DEL USUARIO	**1 AÑOS Y 9 MESES**
UNIDAD DE ATENCION	**ANGELITOS DE VIDA**
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	**ERCILA PETEVI CHACHINOY**

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega a la toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	x	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)	x	
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	x	
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	x	
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	x	

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?	x	
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	x	

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

OBSERVACIÓN:

El niño está cumpliendo la mayoría de los ítems de desarrollo según su edad, se recomienda seguir haciendo acompañamiento para contribuir en el proceso de desarrollo.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	**JULIZA JANETH JAIMES CALDERON**
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	**1126459348**
EDAD DEL USUARIO	**1 AÑO Y 8 MESES**
UNIDAD DE ATENCION	**ANGELITOS DE VIDA**
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	**ERCILA PETEVI CHACHINOY**

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega a la toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	x	
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	x	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	x	
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	x	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)	x	
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	x	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	x	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	x	

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

OBSERVACIÓN:

La usuaria tiene buena interacción con la familia y esto hace que su proceso de desarrollo este bien avanzado.

NOMBRE DEL USUARIO	**ANGEL ISAAC LOPEZ SANTACRUZ**

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

DOCUMENTO DE IDENTIDAD	**1120071267**
EDAD DEL USUARIO	**2 AÑOS Y 3 MESES**
UNIDAD DE ATENCION	**ANGELITOS DE VIDA**
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	**ERCILA PETEVI CHACHINOY**

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	x	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		x
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	x	
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	x	
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	x	
• ¿Salta con los dos pies juntos?	x	

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	x	

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

OBSERVACIÓN:

El usuario no presenta señales de alerta en su desarrollo, dice palabras de dos silabas, aún está en el proceso de control de esfínteres.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	**ESNEYDER JOSUE CARDOZO MUÑOZ**
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	**1126459350**
EDAD DEL USUARIO	**2 AÑOS Y 4 MESES**
UNIDAD DE ATENCION	**ANGELITOS DE VIDA**
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	**ERCILA PETEVI CHACHINOY**

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		X
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X	
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X	

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X	
• ¿Salta con los dos pies juntos?	X	
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X	

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

OBSERVACIÓN:

No presenta dificultad en su proceso de desarrollo, realiza actividades acordes a su edad.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	**CHRISTIAN CAMILO ROMO CHAPID**
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	**1126459058**
EDAD DEL USUARIO	**2 AÑOS 4 MESES**
UNIDAD DE ATENCION	**ANGELITOS DE VIDA**
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	**ERCILA PETEVI CHACHINOY**

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	x	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		x
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	x	
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	x	
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	x	

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?	x	
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	x	

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

OBSERVACIÓN:

Según lo indagado se puede decir que el niño cumple con su proceso de desarrollo, acorde a su edad.